

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) – Социальная философия

1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации выпускника является определение соответствия результатов освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность (профиль) Социальная философия соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи проведения государственной итоговой аттестации:

- оценить сформированность компетенций выпускника в части теоретической подготовки (владение терминологией, знание теоретических и методологических основ социальной философии, философское осмысление путей построения социальных механизмов гуманистической направленности;
- оценить сформированность компетенций в части прикладных умений: овладение методологией и методами философского исследования, сформированность умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- оценить сформированность компетенций в части умений самостоятельной научно-исследовательской деятельности (написание выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)) и предоставление возможности ее защиты в качестве кандидатской диссертации.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность (профиль) Социальная философия представляет собой оценку знаний по дисциплинам профессиональной подготовки.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	Знать: сущность науки, критерии научности знания; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии. Уметь: соотносить традиции и новации в

	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины в контексте междисциплинарных исследований. Владеть: навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области своей научной дисциплины, так и в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии. Уметь: применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Знать: методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

	иностранном языках	<p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: осознает социальную роль ученого и преподавателя высшей школы в жизни современного общества; знает особенности профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы; знает этапы, пути и средства профессионального и личностного развития педагога-исследователя;</p> <p>Уметь: четко планировать и реализовывать свою познавательную и исследовательскую деятельность в аспирантуре;</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессионально-педагогической деятельности в соответствии с ценностными установками</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: методы осуществления научно-исследовательской деятельности в области современной философии науки;</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области современной философии науки;</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в с области современной философии науки</p>
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>Владеть: навыками оказания помощи и поддержки обучающимся в формировании профессиональных установок для оптимальной реализации их личностного, познавательного и профессионального потенциалов</p>
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и профессионально-	<p>Знать: основные достижения современных фундаментальных научных исследований в области достижений мировой и отечественной философской мысли, закономерности взаимодействия человека и общества;</p>

	методической деятельности использованием фундаментальных прикладных результатов в области философии	с и	<p>Уметь: сопоставлять, сравнивать философские идеи отечественных мыслителей; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;</p> <p>Владеть: методиками, процедурами и техниками философского познания скрытых причин и противоречий общественного развития; иметь установку на критическое обновление научной информации</p>
ПК-2	способность овладения современными методами, методиками философского исследования и междисциплинарными подходами	и	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности, современные методы логических исследований, основы обработки и анализа научной информации;</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты собственных научных исследований, анализировать современные научные достижения в области философии, педагогики и смежных науках, использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных, использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных, навыками использования современных достижений теории аргументации в профессиональной деятельности, методами, методиками философского исследования и междисциплинарными подходами</p>
ПК-3	готовность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	и	<p>Знать: содержательную специфику и структуру предметного поля социальной философии;</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>Владеть: фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач</p>
ПК-4	способность к научной коммуникации, ведению научных дискуссий и к		<p>Знать: особенности научного стиля речи, позволяющие адекватно решать профессиональные задачи;</p>

	диалогу в области своей профессиональной деятельности	Уметь: использовать всю совокупность особенностей научной коммуникации в процессе организации профессиональной деятельности; Владеть: навыками организации научной коммуникации в процессе профессиональной деятельности
--	---	---

4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом обучения и имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степень достоверности результатов проведенных обучающимся исследований, их новизну и практическую значимость, ценность научных работ обучающегося, полноту изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся. В рамках представления доклада оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» (профиль 09.00.11 – «Социальная философия»).

Научный доклад оформляется в виде рукописи, которая представляет собой законченную разработку, где сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная прикладная работа. Объем работы – от 120 до 180 страниц печатного текста и имеет следующую структуру: а) титульный лист; б) текст научного доклада, включающий в себя основные идеи и выводы диссертации, вклад аспиранта в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований. в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации, включающий не менее 120-150 источников, в том числе на иностранных языках.

Темы научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются на заседаниях кафедры. В процессе выполнения работы выпускник овладевает методами научного исследования, навыками работы с научной литературой, проводит экспериментальные исследования (изучающего и обучающего характера) и делает научно обоснованные выводы.

5. Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные	Знать: понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии.

	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Уметь: применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: методы осуществления научно-исследовательской деятельности в области современной философии науки;</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области современной философии науки;</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в с области современной философии науки</p>
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и профессионально-методической деятельности с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии	<p>Знать: основные достижения современных фундаментальных научных исследований в области достижений мировой и отечественной философской мысли, закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>Уметь: сопоставлять, сравнивать философские идеи отечественных мыслителей; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;</p> <p>Владеть: методиками, процедурами и техниками философского познания скрытых причин и противоречий общественного развития; иметь установку на критическое обновление научной информации</p>

6. Общая трудоемкость ГИА 324 часа (9 зачетных единиц)

7. **Разработчики:** Понарина Н.Н., д.филос. н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Похилько А.Д., д.филос.н., профессор кафедры

философии, права и социально-гуманитарных наук; Шматько А.А., к.ист.н., зав. кафедрой
философии, права и социально-гуманитарных наук